



Anmeldung für den Mobilen Sonderpädagogischen Dienst

Für:

Vorname Name geb. am Klasse

Erziehungsberechtigte:

Name **Familiensprache**

Anschrift und Telefon

Die Erziehungsberechtigten wurden über die MSD-Anmeldung informiert am: _____

Name der Klassenleitung: _____

Tel. privat: _____ E-mail-Adresse: _____
(freiwillige Angabe)

Schule: _____

Schullaufbahn

Zurückstellung: _____ Schulbesuchsjahr: _____

Schuljahr	Jgst.	Kindergarten/SVE/Schule	Bemerkungen (Zurückstellung, Wiederholungen, Vorrücken gefährdet, ...)

Grund der Anmeldung

Informationen über den Schüler

<p>1. Allgemeines (Körperliche Konstitution, Pflegebedarf, Brillenträger, chronische Krankheiten, Anfälle etc.)</p>	
---	--



2. Verhalten (Soziale Beziehung zu Mit-schülern und Lehrern, emotionale Befindlichkeit)	
3. Arbeitsverhalten (Arbeitsstil, Konzentration, Aus-dauer, Selbstständigkeit, Anwei-sungsverständ-nis, Hausaufgaben...)	
4. Lernen/Denken/ Leistungsfähigkeit (Aufnahme und Verarbeitung des Lern-stoffes, Teilleistungsschwächen, Trans-ferleistungen, mechanisches Lernen, eingesetztes Anschauungsmaterial...)	
5. Leistungsbereitschaft (Stärken/ Schwächen, Motivation, An-strengungsvermeidung)	
6. Wahrnehmung (visuell, auditiv)	
7. Motorik (Grob-/ Feinmotorik, Lateralität, Körper-koordination, Gleichgewicht...)	
8. Sprache (Artikulation, Wortschatz, Satzbau, ver-baler Ausdruck, Sprachverständnis, Re-defluss...)	

Schulleistungen

1. Lesen (Buchstabenkenntnis, Buchstabenver-wechslungen, Lesefertigkeit, sinnentneh-mendes Lesen)	
2. Schreiben (Formkonstanz der Buchstaben, Zeilen-konstanz, Bewegungsablauf, Ab-schreibeleistung, Grundwortschatz, Rechtschreibleistung)	
3. Mathematik (Mengenerfassung, Zahlenraum bis ..., Verwechslung von Ziffern, Grundrechen-arten, Lösen von Textaufgaben mit / ohne Anschauungsmittel / Hilfe, Geomet-rieleistung)	



Stärken des Schülers

--

Außerschulische Informationen

1. Familiäres Umfeld (Familiensituation, Geschwisterkonstellation, Bereitschaft zur Zusammenarbeit mit der Schule...; Informations- und Beratungsgespräche mit den Eltern)	
2. Freizeitverhalten (besondere Interessen, Neigungen; Jugendgruppe, Mitglied in Vereinen; Umgang mit Medien)	
3. Kontakte zu Institutionen (Hort / HPT; ASD / Amt für Jugend und Familie; Erziehungsberatung, Hausaufgabenhilfe...; Fachdienste wie Psychotherapeut, Kinderpsychiater, Psychologe)	
4. Nachmittagsbetreuung (HPT, Hort, OGS, Mittagsbetreuung, Großeltern, ...)	

Bisher erfolgte Maßnahmen

1. Fördermaßnahmen (schulische und außerschulische)	
2. Kontakte zum Beratungslehrer / Schulpsychologen	
3. Bisherige Inanspruchnahme Mobiler Sonderpädagogischer Dienste	

Was ist die zentrale Fragestellung für die Überprüfung durch den MSD?

--

Bitte nach Möglichkeit Kopie des letzten Zeugnisses/ Lernentwicklungsgesprächs und bei Einverständnis der Erziehungsberechtigten aktuelle Diagnostik beilegen. Danke!

Datum

Unterschrift Klassenlehrer

Unterschrift Sch